

110 年度北興國中辦理區域性資優教育充實方案

創造力資優探索營(第二梯次)

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資優教育，提供本市具有資賦優異潛能學生學習活動。
- 二、結合社區資源，發展資賦優異學生多元學習，激發學生創造力。
- 三、透過適性教育，強化資賦優異學生潛能發展，實現創意經驗。
- 四、建立合作態度，培養彼此互助合作研究能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：嘉義市政府。
- 二、輔導單位：國立彰化師範大學、國立嘉義大學。
- 三、承辦單位：嘉義市立北興國民中學。
- 四、協辦單位：嘉義市各國民小學。

肆、計畫名稱

創造力資優探索營(第二梯次)~創客自造、AI 小達人、創意發明、數學探究、
機器人科技、機電整合

伍、參加對象

本市國小五、六年級學生，在創造能力上具有卓越潛能表現傑出者，或是對科技、創造、發明有興趣之學生。每梯次錄取 15 名。

(請填寫報名表並檢附創造力觀察推薦檢核表，如附件)

陸、實施時間

1. 創意發明：11 月 27 日下午及 11 月 28 日下午。

2. 數學探究：11 月 28 日上午及 12 月 5 日上、下午及 12 月 19 日上、下午。
3. 創課自造：12 月 4 日上午。
4. 機器人科技：12 月 4 日上午及 12 月 5 日上午。
5. 機電整合：12 月 4 日下午。

柒、報名及錄取標準

1. 報名時間：即日起至 11 月 19 日(五)止，免報名費。
2. 報名方式：將報名文件(報名表、創造力觀察推薦檢核表、相關證明文件)

(1)送至北興國中輔導室 或

(2)傳真 05-2751400 或

(3)電子郵件寄送至 2766602@gmail.com

◎使用傳真、電子郵件請來電 2766602-216 或 206 確認。

◎若第一梯次已繳交創造力觀察推薦檢核表或相關證明文件者，
則第二梯次不需繳交，只交報名表即可。

3. 錄取標準：(請提供相關影本證明文件，將優先錄取)

第一順位：經本市鑑輔會鑑定通過之創造能力資賦優異學生。

第二順位：科展得獎積分(同一作品以最高分採計)：

全國科展第一名 10 分、第二名 8 分、第三名 6 分、佳作 4 分

縣市科展第一名 3 分、第二名 2 分、第三名 1 分、佳作 0.5 分

第三順位：參加創造發明相關競賽表現。

第四順位：參加數學或自然科學相關競賽表現。

4. 課程錄取人員名單 11 月 24 日(三)中午公佈於北興國中網站首頁公告事項
(最新消息)，網址：<https://school.cy.edu.tw/nss/s/psjhweb/index>，電話：
(05)2766602 轉 216，傳真：(05)2751400

捌、課程內容：

梯次 A (課程內容與梯次 C 相同)

講 師		翁秀玉老師	上課地點	電腦教室 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/27 (六) 下午	13:00~14:30	創意發明 認識創意發明	認識創意十大技法	
	14:30~16:00	創意商品實例	技法在商品上的應用實例-創意商品	

梯次 B

講師		羅俊明老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/28 (日) 上午	09:00~10:30	數學探究 多明諾骨牌	尋找與觀察規律並完成拼圖	
	10:30~12:00	索馬立方塊	實作立方組合及其變化圖形	

梯次 C (課程內容與梯次 A 相同)

講 師		翁秀玉老師	上課地點	電腦教室 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/28 (日) 下午	13:00~14:30	創意發明 認識創意發明	認識創意十大技法	
	14:30~16:00	創意商品實例	技法在商品上的應用實例-創意商品	

梯次 D

講師		陳世忠老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/4 (六) 上午	09:00~10:30	<div>創客自造</div> 多面體稜線燈	各種正多面體的介紹	
	10:30~12:00		製作正多面體稜線架構 電路原理介紹 燈具及燈架組裝	

梯次 E

講師		沈奕成老師	上課地點	專科大樓 2 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/4 (六) 上午	09:00~10:30	<div>機器人科技</div> LEGO 機器人介紹 機器人基本控制	認識機器人科技與未來發展	
	10:30~12:00		火星任務機器人基本組裝與控制	

梯次 F

講師		陳世忠老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/4 (六) 下午	09:00~10:30	<div>機電整合</div> 「開卷有光」 書燈	電路與微動開關的原理	
	10:30~12:00		電路組裝 書頁的製作 封面編排設計與上色	

梯次 G (課程內容與梯次 I 相同)

講師		羅俊明老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/5 (日) 上午	09:00~10:30	數學探究	邏輯推理訓練－闖關桌遊塞車時間	
	10:30~12:00	邏輯推理 視覺錯位	幾何觀察視覺錯位－手遊紀念碑谷	

梯次 H

講師		沈奕成老師	上課地點	專科大樓 2 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/5 (日) 上午	09:00~10:30	機器人科技	火星任務解題實作	
	10:30~12:00	火星任務說明 任務解題實作	程式修改與機體設計	

梯次 I (課程內容與梯次 G 相同)

講師		羅俊明老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/5 (日) 下午	13:00~14:30	數學探究	邏輯推理訓練－闖關桌遊塞車時間	
	14:30~16:00	邏輯推理 視覺錯位	幾何觀察視覺錯位－手遊紀念碑谷	

梯次 J（課程內容與梯次 K 相同）

講師		翁秀玉老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/19 (日) 上午	09:00~10:30	數學探究	認識數學遊戲規則 透過規律找出必贏方法	
	10:30~12:00	數學遊戲 翻轉卡片	操作找出翻轉面數 組合排列後形成展開圖的方法	

梯次 K（課程內容與梯次 J 相同）

講師		翁秀玉老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
12/19 (日) 下午	13:00~14:30	數學探究	認識數學遊戲規則 透過規律找出必贏方法	
	14:30~16:00	數學遊戲 翻轉卡片	操作找出翻轉面數 組合排列後形成展開圖的方法	

玖、辦理經費

由教育部及市府補助經費項下支應。

拾、附表

- 一、創造力資優探索營報名表。
- 二、創造力觀察推薦檢核表。

110 年度北興國中辦理區域性資優教育充實方案

創造力資優探索營報名表 (第二梯次)

學生 姓名		性別		就讀 學校		年級	
參加 梯隊	<p>請依照想參加的梯次排志願序 1. 2. 3. 4...，若不參加，請勿填寫。</p> <p>() 梯次 A—創意發明：11/27(六)下午。</p> <p>() 梯次 B—數學探究：11/28(日)上午。</p> <p>() 梯次 C—創意發明：11/28(日)下午。</p> <p>() 梯次 D—創客自造：12/4(六)上午。</p> <p>() 梯次 E—機器人科技：12/4(六)上午。</p> <p>() 梯次 F—機電整合：12/4(六)下午。</p> <p>() 梯次 G—數學探究：12/5(日)上午。</p> <p>() 梯次 H—機器人科技：12/5(日)上午。</p> <p>() 梯次 I—數學探究：12/5(日)下午。</p> <p>() 梯次 J—數學探究：12/19(日)上午。</p> <p>() 梯次 K—數學探究：12/19(日)下午。</p>						
聯絡 電話	<p>家用電話：(05)_____</p> <p>手機號碼：_____</p>						

註：請依表格內容填寫，務求字跡端正、資料正確性（含確實可聯絡之電話）

學生簽名：_____ 家長（或法定代理人）簽名：_____

中 華 民 國 1 1 0 年 _____ 月 _____ 日

◎請留意：第二梯次錄取名單 11/24(三)中午於北興國中網站首頁(最新消息)公告

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見局限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦人(家長或老師)：_____